



MIMI TÁBOR

dětská skupina

Dětská skupina Mimi Tábor

Soběslavská 2090/28, Tábor 390 02

Telefon: +420 732 148 838

E-mail: info@mimitabor.cz

IČO: 19086644

Dětská skupina Mimi Tábor je určena pro děti ve věkovém rozmezí od 18 měsíců do 3 let (popřípadě do věku zahájení povinného předškolního vzdělávání).

Kapacita naší skupiny je 12 dětí.

Provoz skupiny je zahájen od 03.01.2024.

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Mimi Tábor

Plán výchovy a péče naší dětské skupiny se řídí zákonem č. 247/2014 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Zařízení spadá pod záštitu Ministerstva práce a sociálních věcí.

"Pomoz mi, abych to dokázal sám" *(Maria Montessori)*

Motto naší dětské skupiny nás vede k tomu, abychom děti podporovaly v jejich objevování světa. Cílem je učit děti samostatnosti, ale být jim nápomocný, pokud nás o to požádají. Naší prioritou je, aby čas strávený s námi byl pro děti příjemnou zkušeností, cítily se bezpečně, měly radost ze hry i učení a rády se k nám s úsměvem vracely.

Věkově rozmanitá skupina dětí (od 18 měsíců až do 3 - popřípadě 4 let) umožňuje dětem učit se novým schopnostem a dovednostem od svých vrstevníků a vzájemně si předávat zkušenosti. Jelikož jsme malá skupina (do počtu 12 dětí), je zde prostor pro individuální přístup a potřeby dětí.

Prostory dětské skupiny jsou přizpůsobeny pro veškeré denní činnosti (jako je hra, řízená činnost, stolování, hygiena, spánek, oblékání). Výhodou je velký prostor pro veškerou herní činnost a rozmanitost hraček a edukačních pomůcek.

Děti se speciálními potřebami

Dítětem se speciálními potřebami se rozumí dítě, které je z odlišného sociokulturního prostředí, dítě se zdravotním postižením, dítě s mentálním postižením, dítě s odlišným mateřským jazykem, dítě s poruchou učení a soustředění a dítě nadané. Malá skupina dětí nám umožňuje dostatečně se věnovat i dítěti se speciálními potřebami. Vychovatelky respektují zvláštnosti a možnosti dítěte, vytváří optimální prostředí, vstřícnou a přátelskou atmosféru. Pobyt v dětské skupině by měl být pro dítě se speciálními potřebami přínosem a ne zátěží.

Podmínky pro zajištění péče

Dětská skupina se nachází v prostorech přizpůsobených pro denní pobyt dětí. Poměrně velký herní prostor disponuje různorodostí hraček pro kvalitní volnou hru dětí. V útlém věku je pro děti volná hra nejpřirozenějším prostředkem učení, proto klademe důraz na její kvalitní uskutečnění. Vytváříme podnětné prostředí, které v dětech podporuje jejich přirozenou zvědavost a pomáhá k rozvoji jejich schopností a dovedností. V rámci denního režimu jsou vždy zařazeny řízené činnosti na konkrétní téma, jejichž cílem je prohloubit znalosti a dovednost dětí. Prostor skupiny je vyzdobeno výrobky dětí, které slouží jako motivace pro další tvoření a objevování.

Hygienické zázemí je zařízeno v dětské koupelně společně se záchody a umyvadly přizpůsobeny dětským potřebám. Samostatně oddělené je zázemí pro personál.

Kuchyňka umožňuje přípravu jídel a nápojů. Samotné stolování si děti připravují samy, jakožto podpora samostatnosti a rozvoj dovedností. Svačinky si děti nosí svoje, obědy jsou řešeny dovozem od externího dodavatele. Dbáme na pestrost a vyváženost stravy.

Důležitou denní součástí je pro malé děti odpočinek. Relaxační činnosti jsou zařazovány průběžně během dne. Po obědě je v oddělené části s postýlkami prostor pro odpočinek a poslech pohádky.

Šatny jsou důležitým prostorem, ve kterém dochází k setkávání rodičů a personálu. Děti zde mají své místo a vytvořené rituály, které jim pomáhají s odloučením od rodičů. Slouží také k nácviku sebeobsluhy při oblékání a obouvání.

Dětem s objevováním a učením pomáhají tři kvalifikované vychovatelky, které jsou vždy nápomocny k naplňování individuálních potřeb dětí. Tvoří plány denních činností, které obsahují konkrétní téma a činnosti vztahující se k danému tématu. Činnosti jsou různorodé, zahrnující oblast kognitivní, pohybovou, hudební, výtvarnou, enviromentální a prosociální.

Metody používané při naplňování plánu výchovy a péče

V průběhu dne kombinujeme metody, kterými děti učíme.

Nejpřínosnější je pro děti *prožitkové učení*. Je založeno na prožití přímých zážitcích dítěte a jeho osobních zkušenostech. Prostředkem prožitkového učení je volná hra.

V oblastech všedních životních zkušeností nám pomáhá *situační učení*. Vytváření konkrétních situací jako praktická ukázka životních souvislostí.

Kooperativní učení je v dětské skupině ještě na počátku. Podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi. Vzhledem k nízkému věku dětí se zaměřujeme na vymezování hranic a pravidel a poté k následné společné hře.

Velký vliv na chování a učení dětí mají pečující osoby. *Sociálním učením* děti napodobují chování a jednání osob v jejich blízkém okolí. Důležité je, aby pečující osoby poskytovaly vhodné vzorce chování v různých situacích.

Přímé smyslové poznání je pro děti přirozený způsob získávání nových poznatků o materiálních věcech. Preferujeme hmatatelné učební pomůcky pro rozvoj smyslového vnímání a poznávání.

Ve vybraných denních činnostech je jednou z oblíbených metod také *experimentování*. Děti se učí reagovat na náhle vzniklé situace a poradit si s jejich řešením. Výsledek je nejistý, a o to víc je experiment vzrušující.

Výchovné hodnoty a zásady

Podporovat osobnostní rozvoj dětí vzhledem k jejich možnostem zájmům a individuálním potřebám.

Osvojit si návyky a dovednosti potřebné k zvládnutí běžných i problémových životních situací.

Rozvíjet komunikaci a upevňovat prosociální chování a citění ke svému a životnímu prostředí.

Cíle výchovy a péče

Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání

Respekt k osobnosti dítěte

Individuální přístup k potřebám dítěte (naplňování potřeb dítěte)

Pravidelný režim

Utváření a dodržování hranic (upevňování pocitu bezpečí)

Pobyt dětí venku

Čas strávený na čerstvém vzduchu je důležitý pro nás všechny. Čerstvý vzduch napomáhá ke správnému fungování mozku a aktivuje receptory pro lepší smyslové vnímání. Děti tráví venku minimálně 1,5 hodiny denně a to za každého počasí. Není totiž špatné počasí, ale pouze špatné oblečení. Pobyt venku je důležitou součástí našeho denního režimu.

Spolupráce

Spolupráce s rodiči je pro nás jeden ze základních stavebních kamenů pro fungování naší dětské skupiny. Protože spokojené dítě = spokojený rodič. A tato rovnice funguje i opačným směrem. Naším cílem je, aby nám rodiče důvěřovali a svěřovali nám děti bez obav a strachu. Úzká spolupráce rodičů s našimi pečujícími osobami je nedílnou součástí péče o děti. Podporujeme zájem rodičů o aktivity spojené s pobytem dítěte v dětské skupině. Sdělujeme rodičům pokroky dětí a všechny radosti i starosti, co se za den udály. Komunikace je proto nejdůležitějším prostředkem, jak dosáhnout spokojenosti všech.

Nedílnou součástí výchovy je také spolupráce s externími odborníky, jako jsou například Pedagogicko-psychologické poradny, logopedičtí odborníci, pediatři a další speciální odborníci dle individuální potřeby dítěte. Pečující osoby sledují a monitorují chování dětí ve skupině. Rády doporučí konzultaci s daným odborníkem a mohou poskytnout i zpětnou vazbu a následnou spolupráci s konkrétní externí institucí.

Adaptace dítěte

Adaptace spočívá v postupném zvykání si na prostředí dětské skupiny a samotné separace od rodičů. Vzhledem k nízkému věku dětí je doporučeno adaptovat děti ve zkráceném časovém úseku. Na začátku je umožněn rodičům pobyt s dítětem v prostorách skupiny, poté se časový úsek bude zkracovat. Pokud se dítě bude jevit jako připravené, bude pobyt ve skupině již bez rodičů a opět se může postupovat od kratších časových úseků po delší.

U dětí, které si zvykají pomaleji, se rodič může s vychovatelkami domluvit další individuální průběh adaptace.

Odloučení od rodičů, příchod do cizího prostředí a k novým lidem je pro děti jedna ze zlomových událostí v jejich životě. Není tedy radno podceňovat adaptaci a je třeba zvolit nejvhodnější cestu pro plynulý a radostný přechod do prostředí dětské skupiny.

Tematické bloky

Témata jsou rozdělena podle ročních období na Jaro, Léto, Podzim a Zimu. V jednotlivých obdobích jsou zařazena podtémata, která blíže specifikují danou část roku.

PODZIM

Září

Vítejte u nás

Co děláme celý den

Tvoříme pravidla

Houby v lese ukažte se

Říjen

Úroda

Ovoce a zelenina

Zvířátka v přírodě

Dýňování

Listopad

Barvy podzimu

Už Martin na bílém koni

Draci

Chci být zdraví

ZIMA

Prosinec

Mikuláš

Už je tady zas, ten adventní čas

Vánoce, Vánoce přicházejí

Leden

My Tři Králové

U krmítka

Stál sněhulák našišato

Zimní radovánky

Únor

Oblékání to je hraní

Karneval

Kniha je můj kamarád

Do pohádky

JARO

Březen

Vítáme jaro

Vstávej semínko

Zvířátka a mláďátka

Velikonoce

Duben

Ten dělá to a ten zas tohle

Místo, kde žiji

Počasí

Čarodějnice

Květen

Moje rodina

Maminka má svátek

Mých pět smyslů

Třídění odpadů

LÉTO

Červen

Děti slaví svátek

Planeta Země

Dopravní prostředky

Zvířata v ZOO

Červenec a srpen

Prázdninování

Co rád dělám v létě

Cestujeme světem

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se během celého roku prolínají. Vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a vývojových možností a dovedností.

Z hlediska zahájení provozu dětské skupiny od 03.01.2024 je do lednového tematického celku zařazeno adaptační téma.